ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D38CD2FEDC832F4437D832F5BD942AC
Владелец: Кузьмина Марина Николаевна
Действителен: с 22.09.2022 до 16.12.2023

Утверждено
приказом ГБОУ РК «Школа-интернат №24»
от 31 августа 2023 год №164 -од

Аннотация
к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) второго этапа (5-9 классы) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24»

1. Общие положения

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2), второго этапа (5-9 классы) (далее - АООП (вариант 2), 2 этап) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850), на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 года регистрационный № 71930).

В основу разработки АООП (вариант 2), 2 этап заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

В основу АООП (вариант 2), 2 этап положены принципы в соответствии с требованиями Стандарта.

Структура АООП (вариант 2), 2 этап включает целевой, содержательный и организационный разделы в соответствии с требованиями Стандарта.

На основе АООП (вариант 2), 2 этап, разрабатывается (специальная индивидуальная программа развития, (далее - СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью 5-9 классов.

АООП (вариант 2), 2 этап для обучающихся с умственной отсталостью, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, в части создания специальных условий получения образования.

АООП (вариант 2), 2 этап реализуется в форме: отдельной организации.

2. Целевой раздел

2.1. Пояснительная записка

АООП (вариант 2), 2 этап адресована обучающимся 5-9 классов с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в том числе глухим, слабослышащим и позднооглохшим, слепым, слабовидящим, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра.

Цель реализации АООП (вариант 2), 2 этап, развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся 5-9 класса максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

2.2. Общая характеристика АООП (вариант 2), 2 этап

АООП (вариант 2), 2 этап разработана с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5-9 классов и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Для реализации АООП (вариант 2), 2 этап созданы условия с учетом имеющихся у обучающихся 5-9 классов нарушений, в том числе нарушений слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройств аутистического спектра.

Сроки реализации АООП (вариант 2), 2 этап составляет 5 лет, с 5 по 9 класс, включая дополнительный класс.

2.3. Планируемые результаты освоения АООП (вариант 2), 2 этап обучающимися

Результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

2.4. Содержание целевого раздела представлено учебно-методической документацией: рабочими программами учебных предметов, коррекционных курсов, иных компонентов, программой формирования базовых учебных действий, рабочей программой воспитания.

2.4.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов АООП (вариант 2), 2 этап представлены в реестре рабочих программ.
Реестр программ

- Рабочая программа учебного предмета речь и альтернативная коммуникация для 5-9 классов (2 вариант ФГОС)
- Рабочая программа учебного предмета математические представления для 5-9 классов (2 вариант ФГОС)
- Рабочая программа учебного предмета окружающий природный мир для 5-9 классов (2 вариант ФГОС)
- Рабочая программа учебного предмета окружающий социальный мир для 5-9 классов (2 вариант ФГОС)
- Рабочая программа учебного предмета человек для 5-9 классов (2 вариант ФГОС)

- Рабочая программа учебного предмета домоводство для 5-9 классов (2 вариант ФГОС)
- Рабочая программа учебного предмета музыка и движение для 5-9 классов (2 вариант ФГОС)
- Рабочая программа учебного предмета изобразительная деятельность для 5-7 классов (2 вариант ФГОС)
- Рабочая программа учебного предмета адаптивная физическая культура для 5-9 классов (2 вариант ФГОС)
- Рабочая программа учебного предмета профильный труд для 5-9 классов (2 вариант ФГОС)
- Рабочая программа учебного предмета коррекционно-развивающие занятия для 5-9 классов (2 вариант ФГОС)
- Рабочая программа коррекционного курса сенсорное развитие для 5-9 классов (2 вариант ФГОС)
- Рабочая программа коррекционного курса предметно-практические действия для 5-9 классов (2 вариант ФГОС)
- Рабочая программа коррекционного курса двигательное развитие для 5-9 классов (2 вариант ФГОС)
- Рабочая программа коррекционного курса альтернативная коммуникация для 5-9 классов (2 вариант ФГОС).

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с учебным планом (часть, формируемая участниками образовательных отношений: внеурочная деятельность), через курсы: «Разговоры о важном» (классный час «Разговоры о важном»), проектную деятельность («Творческий проект») художественно-эстетическую творческая деятельность (кружок «Музыкальные ступеньки» кружок «Развивайка», курс «Песочная терапия»).

2.4.2. Программа формирования базовых учебных действий, 5-9 классов, направлена на формирование готовности у обучающихся к овладению содержанием АООП (вариант 2) 2 этап.

2.4.3. Рабочая программа воспитания

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в образовательной организации.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью обеспечения личностного и социокультурного развития обучающихся 5-9 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

Программа описывает систему форм и способов работы с обучающимися и включает в себя разделы: раздел 1 «Пояснительная записка», раздел 2 «Особенности организуемого воспитательного пространства в Образовательной организации», раздел 3 «Цель и задачи воспитания», раздел 4 «Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания», раздел 5 «Виды, формы и содержание деятельности»,

раздел 6 «Самоанализ воспитательной работы», раздел 7 «Программа сотрудничества с семьей», раздел 8 «Приложения».

3. **Организационный раздел АООП (вариант 2), 2 этап**

Содержание организационного раздела представлено учебно-методической документацией: учебным планом 5-9 классов, календарным учебным графиком 5-9 классов, планом внеурочной деятельности 5-9 классов, календарным планом воспитательной работы 5-9 классов, системой условий реализации, АООП (вариант 2), 2 этап.